**План-конспект урока математики в 3 классе**

***Урок - путешествие***

Автор: Мухаева Айганым Михайловна

Учитель начальных классов МОУ «СОШ №4» г.Балаково

**Тема: «**Умножение и деление с числами 2, 3, 4, 5. Закрепление».

**Цель:** закрепить знание таблицы умножения и деления 2- 5.

**Задачи:**

1. *обучающие* – закрепление знания таблицы умножения и деления 2-5, знания об увеличении чисел на несколько единиц в несколько раз, о порядке выполнения действий в выражениях, формирование вычислительных навыков, нахождение периметра прямоугольника, стимулировать познавательный интерес;
2. *развивающие* – развивать словесно-логическое мышление, долговременную память, воображение, устную речь, мелкую моторику рук, умение рассуждать, развивать наблюдательность;
3. *воспитывающие* – воспитывать внимательность, наблюдательность, умение выслушивать своих товарищей, аккуратность при письме на доске и в тетради.

**Тип урока:** повторение и обобщение ранее изученного материала.

**Оборудование:** персональный компьютер с программой PowerPoint, медиа- проектор, проигрыватель с фрагментом песни из мультфильма «Пчелка Майя», у учеников сигнальные карточки-знаки с арифметическими знаками.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.**

*Прозвенел звонок сейчас –*

*Математика у нас.*

*Давайте, ребята, учиться считать:*

*делить, умножать, прибавлять, вычитать.*

*Всем желаю получать,*

*Только лишь оценку «5»!*

1. **Сообщение темы и целей урока.** *(Cлайд №1)*

Мы с вами прошли таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5. Сегодня будем закреплять пройденный материал, проверим свои знания в решении задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, а также нахождение периметра фигуры, повторим названия компонентов чисел при умножении и делении и нахождении неизвестного числа. А начнем мы свое путешествие по Стране Умножения и Деления вместе с веселой пчелкой Майей, которая приготовила для вас несколько заданий.

1. **Устный счет. Создание настроя**

Звучит песня из мультфильма: «Пчелка Майя» (Запись mp3)

*(Дети успокаиваются).*

- Пока звучит музыка*,* запишите в тетрадях число и «Классная работа».

*1. «Найди лишнее число» (Слайд 2)*

- Перед тем как отправиться в наше путешествие в эту Страну, нужно проверить, насколько вы готовы к нему. Для начала проверим: «Нет ли ничего лишнего?»

(*Дети называют числа, которые считают «лишними», и объясняют, почему они «лишние».*

*- В первой строке «лишнее» число 55, т.к. все остальные «круглые».*

*- Во второй строке «лишнее» число 27, т.к. оно не делится на 7.*

*- В третьей строке «лишнее число 31, т.к. оно двузначное.*

*- В четвертой строке «лишнее» число 24, т.к. оно имеет два десятка).*

*2. Игра «Бусы для подружек»*

- Пчела Майя должна приготовить для своих подружек красивые бусы. Помогите ей! Восстановите пропущенные числа на бусинках. (*Слайд №3)*

*3.Выбор арифметического знака*

 -Итак, маленькая пчелка ведет нас по Стране Умножения и Деления, где нам встречаются арифметические знаки, которые имеют предлоги «**на**» и «**в**». Они не пропустят нас, если мы не отгадаем, какие знаки прячет предлог «***на***», а какие «***в***»? (*Слайд №4)*

*(Дети показывают на карточках знаки арифметических действий)*

*4. Решение задач*

-Мы очень хорошо справились с этим заданием и двигаемся дальше. Но что это? Впереди нас ожидают испытания на решение задач. Вот тут-то и пригодятся нам наши арифметические знаки. Ну-ка, найдите с их помощью решения и ответы.  *(Слайд №5)*

*5. Геометрический материал*

- По пути всегда встречаются разные препятствия, но мы с Майей думаем, что вы всегда найдете правильное решение и выход из сложившихся ситуаций. Выполните задание (*Слайд №6)*

1. **Работа по теме.**

Пчела Майя очень довольна вашей работой. Весь день она летала по лугу, очень устала и решила отдохнуть, а вам предлагает выполнить задание на нахождение значения выражений.

1. *Самостоятельная работа*

-Для его выполнения нам необходимо повторить правила выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (*Слайд №7)*.

-Выбери правильный ответ, выполнив действия в выражениях

(*Слайд №8*).

(*Дети работают в тетрадях).*

- А теперь проверим правильность выбранных значений выражений.

2. *Устно:*

- Майя отдохнула немного и предлагает вам игру в «В прятки». От вас будут прятаться числа, но для начала повторим названия компонентов чисел при умножении и делении, правило нахождения неизвестного компонента. (*Ответы детей)*  (*Слайд №9).*

1. **Физминутка.**

- Теперь и мы отдохнем и выполним несколько ритмичных упражнений по музыку песни «Пчелка Майя». (*Включается музыка)*

**VI. Решение задач.**

1. Чтение задачи вслух, разбор и составление краткой записи на доске (*Слайд №10).*

*(1 ученик решает задачу у доски, а остальные в тетрадях).*

Проверка ( *Слайд №11)*

1. *Геометрическое задание:*

– Наконец наша путешественница Майя привела нас в чудесный лес, в котором стоят такие чудо-пни. (*Слайд №12).* Пчелка предлагает вам помочь определить периметр самого высокого пня, у которого размеры достигают

6 и 2 см.

(*Дети находят периметр прямоугольного пня).*

- Майя думает, что периметр пня равен 16 см. Вы согласны с ней?

*Правильное решение появляется на слайде).*

**VII. Подведение итогов урока.**

- Вот и заканчивается наше путешествие. Пчелка Майя встретила своих подруг и благодарит вас за веселую прогулку. *(Слайд №13).* При выполнении заданий вы работали дружно, слаженно, организованно. Показали, что хорошо знаете не только табличные случаи умножения и деления от 2-5, но и справились с другими видами учебного материала.

**VIII. Домашнее задание.** (*Слайд №14)*

Учебник с.46: №10 и задача на смекалку.

**Пояснительная записка**

**Слайд №1 –** Название темы урока и использованный фон для презентации

<http://ulybka.ucoz.ru/publ/fony_dlja_prezentacij/1-1-0-4>

**Слайд №2** – задание «Найди лишнее число» («лишнее» число изменяет цвет заливки по щелчку scripy.ru)

**Слайд №3** – задание «Бусы для подружек» (числа появляются по щелчку)

**Слайд №4** – задание «Определи знак действия» (знаки появляются по щелчку)

**Слайд №5** - задание к устному решению задач

**Слайд №6** – геометрический материал (задания «Найди разные решения» и «Назови прямоугольники» появляются последовательно по щелчку)

**Слайд №7** -Правило правильного выполнения действий в выражениях с несколькими действиями

**Слайд №8** – задание «Выбери значение выражений» (ответы расположенные внизу расставляются при проверке по щелчку)

<http://scripy.ru/desktop/mul6tfil6my/oboi161-aec5a5f9d25533bb3719e81037b94700.htm> -фон

**Слайд №9** – задание «Спрятавшееся число» (числа появляются последовательно по щелчку)

<http://www.diskoff.ua/item/46651/name/Pchela_Mayya_Termitnik_v_Opasnosti/> - фон

**Слайд №10** – задание «Реши задачу» (условие задачи)

 (<http://planeta.rambler.ru/users/izogradinka/73906870.html-> картинка)

**Слайд №11 –** Проверка решения (<http://www.playcast.ru/?module=comments&playcastId=1294672&page=1-> картинка)

**Слайд №12** – геометрическое задание «Задача» (правильность выполнения проверяется по щелчку, где дается решение к нему)

<http://www.diskoff.ua/item/46651/name/Pchela_Mayya_Termitnik_v_Opasnosti/-> фон

**Слайд №13** – эмоциональное завершение урока

(<http://dobrochan.ru/a/arch/1.xhtml-> картинка)

**Слайд №14** – Домашнее задание (dengy.moy.su- рамка)

<http://pitermediaport.narod.ru/soundpages/mult/Die_biene_Maja.htm> - «Пчелка Майя» запись песни -заставки